



Читайте в номере:

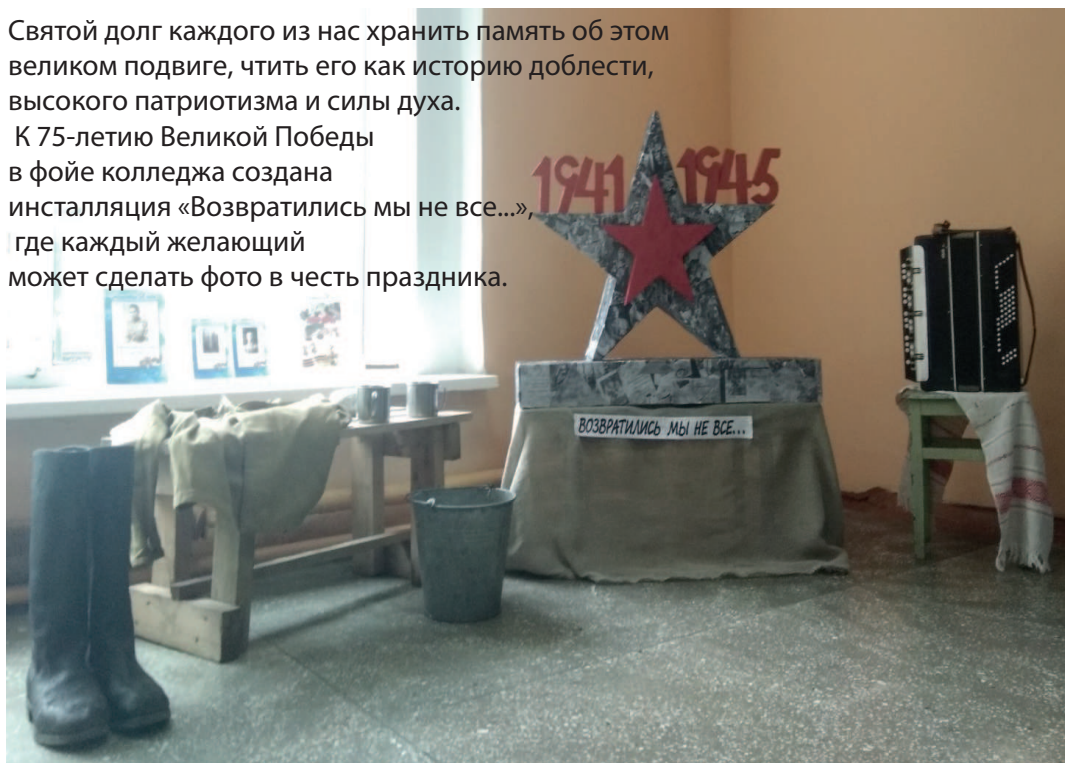
- 75-летие Великой Победы!!!
- Итоги конкурса «Лучший по профессии электромонтер»
- Психологическая страничка «Как подготовиться к экзаменам без стресса?»
- Наследники Победы
- Наше творчество: конкурсные работы учащихся
- Мы в Интернете:
ggak.by
vk.com/ggak_official



День Победы - это праздник со слезами на глазах...

Святой долг каждого из нас хранить память об этом великом подвиге, чтить его как историю доблести, высокого патриотизма и силы духа.

К 75-летию Великой Победы в фойе колледжа создана инсталляция «Возвратились мы не все...», где каждый желающий может сделать фото в честь праздника.



Изготовили: Орлова М.М., Симончук И.С., Пинцевич О.П.,
учащийся гр. 22т Новик Д.

ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА «ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

6 мая 2020 года в Гомельском государственном автомеханическом колледже прошла онлайн-викторина «По страницам истории Великой Победы».

Победителем викторины стал учащийся группы 13Э
ВЕЛИШКЕВИЧ АРТЕМ.

**Благодарим всех участников игры!
Поздравляем победителя
и желаем новых успехов
и достижений!**



Горб Анастасия, гр.11к

Поздравляем победителей внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ ЭЛЕКТРОМОНТЕР» 2019/2020 учебный год



- 1-е место** и звание «Лучший по профессии электромонтер»
Никулинский Владислав, гр. № 23э (265 баллов)
2-е место Астапченко Андрей, гр. № 23э (252 балла)
3-е место Клименков Дмитрий, гр. № 23э (225 баллов)

Эмблема

Девиз

ИТОГИ КОМАНДНОЙ ИГРЫ

- 1-е место** гр. № 23э (1015 баллов)
2-е место гр. № 22 (785 баллов)
3-е место гр. № 13э (287 баллов)

Итоговая таблица

Дополнительную
информацию
смотрите здесь:



<https://drive.google.com/open?id=19R54wgRsWN-NliDsceF6tmJniDtLGHbr>



<https://drive.google.com/open?id=1d8uwxlJOZ0Xu6GV2f77tAr97ENe5wSaq>



<https://drive.google.com/open?id=137Sf9Sg-JMms8DbEPQcCw17fdS-9vlfS>

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

«Как подготовиться к экзаменам без стресса?»

(Советы психолога подростку)

a b c



Экзамен – это стресс, даже если учащийся уверен в своих знаниях.

Многое может пойти не по плану. В момент стресса (в нашем случае при подготовке и сдаче экзамена) вырабатываются гормоны кортизол и адреналин. Психика чувствует тревогу, угрозу, опасность и реагирует на неё готовностью действовать: бежать или драться. При этом заметно возрастает физическая сила. Но важно и интеллектуальное напряжение. Когда оно происходит, повышается концентрация внимания, улучшается слух и зрение.



Чтобы более спокойно перенести сложный экзаменационный период вашей жизни, вам могут пригодиться следующие советы:

1. Перед занятиями проветрите комнату, выключите телевизор, радио.
2. Не рекомендуется заниматься поздно вечером, такая работа менее эффективна, материал не усваивается.
3. Вам задают дополнительный вопрос. Не пугайтесь. Не торопитесь с ответом. Можете сказать, что вам надо немного подумать. Прежде чем говорить, сформулируйте ответ в уме.
4. Нельзя принимать успокоительные препараты, так как они вызывают торможение и нарушают координацию.

Перед началом экзамена. Преподаватель:

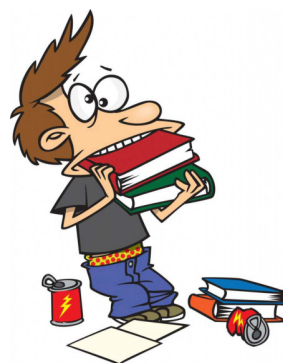
- Вы не волнуйтесь, положительную оценку все получают.

Студент:

- А положительная — это какая?

- Больше нуля!

Человеку свойственно ошибаться. Особенно на диктанте по русскому.



Отчаявшийся преподаватель:

— Ну хорошо. Вот в лампочке — постоянный ток или переменный?

— Переменный!

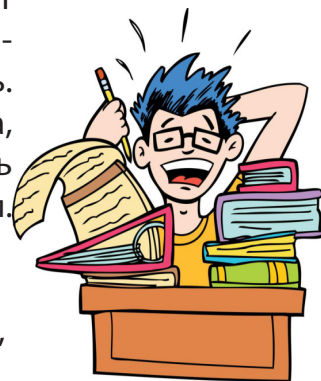
— Правильно, тройка вам!

— А в розетке — постоянный!

— ???

— Ну, в розетке всегда ток есть, а в лампочке — то включают, то выключают...

Удивительная вещь — экзамен. Одних он удивляет вопросами, других — ответами.



5. Мысли о возможном провале недаром называют саморазрушающими. Готовясь к предстоящему экзамену, никогда не думайте о том, что провалитесь. Напротив, мысленно рисуйте себе картину триумфа, долгожданного победного ответа. Учитесь ставить конкретные цели и стремитесь к их реализации.
6. За эпиграф можно взять высказывание: «В моем словаре нет слова “невозможно”».

7. Лучше научиться способам релаксации, например, с помощью дыхания (на 4 счёта вдох, на 6 – выдох).

8. Обязательно следует чередовать работу и отдых. Например, 40 минут занятий, 10 минут – отдых. Во время отдыха желательно смотреть вдаль, например, в окно, особенно на живую природу.

9. Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно пить простую или минеральную воду, зеленый чай.

10. Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

- Сегодня у нас контрольная.

- А можно пользоваться калькулятором?

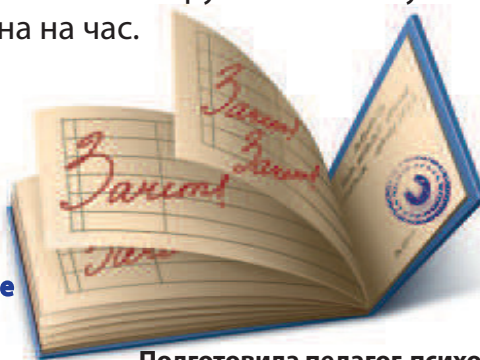
- Можно.

- А таблицами Брадиса?

- Можно. Итак, дети, запишите тему контрольной:

"Отмена крепостного права"...

На экзаменах в разведшколу абитуриент Семенов не ответил ни на один вопрос, в результате чего был принят сразу на второй курс.



Подготовила педагог-психолог Ребенкова Наталья Валерьевна



Наследники Победы

За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали свой подвиг. Они шли на смерть в наступательных операциях, рыли окопы и организовывали полевые госпитали, становились партизанами, работали в тылу. Для каждого было своё дело. И оно приближало последний день войны.

В рамках реализации республиканской площадки по теме «Апробация модели формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования во внеучебной деятельности» участниками творческой группы был создан сайт «Наследники Победы» в честь празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Ресурс содержит материал о музее «Воинской доблести» колледжа; страницу «Герои моей семьи», где размещена информация, которую предоставили сотрудники, педагоги и учащиеся колледжа о родных, защищавших нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны; буклет «Защитникам Отечества посвящается» и др.



В рамках проекта «История в лицах» учащиеся Исаченко Даниил, Киргинцев Никита, Васильев Андрей, Копачев Александр, Силькевич Данила, Пуховский Валентин, Залесский Павел, Аргус Егор, Старовойтов Игорь, Евтушков Глеб, Астралев Владислав, Лекунович Данила, под руководством преподавателя истории Чучваги В.П., руководителя музея «Воинской доблести» Чучваги С.П., методиста Жуковой Н.И. осуществляли поиск, сбор и обработку информации о своих родных, которые были участниками Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. К проекту подключились и педагоги колледжа: Яночкина Г.А., Лавренова Е.А., Елкина Т.А., Шупленкова Ю.П., Горленко И.В., Лыженкова С.В., Пенязкова Е.В. Была проделана кропотливая исследовательская работа.



Веб-сайт «Наследники Победы» в 2019/2020 учебном году был представлен на областном конкурсе виртуальных музеев «Великая Победа: 75 мирных лет!», посвященном 75-летию Великой Победы, и отмечен Дипломом 1 степени.

Созданный творческой группой буклет и видеоролик о музее «Воинской доблести» в областном этапе республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе – 75 лет!», в конкурсе музеев боевой славы «Их подвиг мы в сердце храним» заняли 1-е место.



видеоролик о музее
«Воинской доблести»



сайт
«Наследники Победы»



Буклет «Музей
«Воинской доблести»

Благодарим всех сотрудников, преподавателей и учащихся, принимавших участие в сборе информации о своих родных - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.!

Материал подготовила методист Жукова Наталья Ивановна

Наше творчество

Дзякуй, ветэран!..

Ветэран! Якое гэта слова!
Што значыць для душы людзей.
Зрабіў ён для краіны многа
У час жаху і вайны падзей.
А Беларусь – мая краіна –
Вайну пабачыла не раз,
І кожны трэці тут загінуў,
І не было ў нас хлопцаў пра запас!

Ён малады, Айчыны абаронца,
Салдат вялікі жудаснай вайны,
Каб людзям зноў свяціла сонца,
Прайшоў за нас дарогамі бяды!
Дзяўчыны маладыя і жанчыны
Былі ўдзельніцамі той вайны.
І заступіцца за сваю Айчыну
Пад страхам смерці здолелі яны.
Ужо 75 гадоў мінула!
Дні праляцелі хутка з той пары.



Наш ветэран, які зрабіў нямала,
Сёння ўжо не хлопец малады.
Дзяўчынку тую, што з касою доўгай,
Ужо срэбрам пакрапіла сівізна.
Прайшлі яны жыццё няпростаю дарогай,
І іх жывымі ўсё ж пакінула вайна!
І кожны год Дзень Перамогі
Для нас, нашчадкаў, безумоўна, свята!
І кожны дзень у душы, без дапамогі,
У мірнае мы неба адсылаем
"Дзякуй"...

Плюх Дзмітрый, гр. 13э



Не повторите нашу жизнь!

Не повторите нашу жизнь!
Мы счастья видели так мало.
На долю выпал нам фашизм,
Друзей, родных, семьи не стало.
Полмира гнали мы врага,
Тела друзей переступали,
Блокада, Курская дуга,
Хатынь нам ненависть питали.
Освобождая лагеря,
Я видел жертвы страшных пыток,
И от морозов января
Нам было всем не до улыбок.
Терпели голод, холод, страх,
От свиста пуль, ночных налетов
Я часто и теперь во снах
Всё слышу стрекот пулеметов.

И вопли раненых солдат
Мне не забыть все эти годы,
А раны и сейчас горят,
И ломит их от непогоды.
В наградах я и в орденах,
И на груди блестят медали,
А сколько превратилось в прах
Тех, кто за вас всех жизнь отдал.
Вы жертву помните всегда!
Солдат павших почитайте!
Над вами их горит звезда,
Вы нашу жизнь не повторяйте.
Мы много лет мир берегли,
Когда же нас совсем не станет,
Не допустите вновь войны -
Войне не будет оправданий!

Сазонов Кирилл, гр.23т

Спокон веков мы славим память...

Спокон веков мы славим память
Былых времён, прошедших дней,
Но не вернуть и не исправит
Того, что было на войне.
Мы помним, помним это горе,
Где полегли тела солдат.
Навеки их взяла с собою
В свой край неведомый война.
Они сражались за Отчизну,
Патрон последний берегли,
Но уносил жестоко жизни
Печальный ветер той войны.
Мы не забудем тех героев,
Что там лежат в земле сырой.
Навек легли на поле боя
За наш народ, за нас с тобой...
Сегодня мало кто заплачет,
Придя к могилам той войны,
Но это всё-таки не значит,
Что подвиг мы забыть смогли.

Слава нашим генералам!
И солдатам рядовым,
Утомленным, закалённым,
Слава мёртвым и живым!
От души спасибо им!

Пашков Владислав, гр. 23 м